



Jong en oud

Opá's en oma's staan dit jaar centraal tijdens de Kinderboekenweek onder het motto 'Voor altijd jong!' Met dit spellencircuit voelen de grootouders zich weer even jong en hebben zij met hun kleinkind een fantastische dag op school.

**Anke van Boxmeer
& Els van Dijck**

Anke van Boxmeer en Els van Dijck zijn groepsleerkracht van groep 1-2 op basisschool Roald Dahl in Sint-Michielsgestel. Daarnaast ontwikkelen zij lesmateriaal voor Kleuteruniversiteit en jufanke.nl.

Nodig ruim op tijd grootouders uit op school voor een dagdeel met spellen tijdens de Kinderboekenweek (5 tot en met 16 oktober). Elk kind mag maximaal twee grootouders meebrengen. Vraag de grootouders hun favoriete voorleesboek mee te nemen.

Ga op zoek naar een oude kist en vul deze met speelgoed waar vroeger mee gespeeld werd, zoals knikkers, een tol, een springtouw en een blik. Zorg voor een oud boek en print de

voorleestekst die op praxisbulletin.nl staat uit. Stop de tekst in het boek en leg deze in de kist. Lees de kinderen voorafgaand aan het spellencircuit boeken over grootouders voor. Kom één dag voor het spellencircuit met de kist de klas binnen. Vertel dat u deze kist op zolder vond. Het is een bijzondere kist, met speelgoed van vroeger waar al veel te lang niks mee gedaan is. Bekijk de spullen die in de kist liggen en lees de voorleestekst in het boek voor.

Samen spelen

Maak groepjes van drie kinderen met hun grootouder(s). Laat kinderen die geen grootouder bij zich hebben een grootouder 'lenen' van een kind dat twee grootouders meegebracht heeft. De groepjes spelen spelletjes uit grootmoeders tijd die in een nieuw jasje gestoken zijn. Het speelgoed uit de oude kist van zolder wordt hierbij gebruikt. Elk groepje kiest een spel om mee te beginnen. Na dit spel gaan ze verder met een spel waar op dat moment niemand is. Zo gaan de groepjes alle spellen langs.

Naar de overkant

Zet twee pionnen een eindje uit elkaar. Leg zes hoepels bij een van de pionnen. De eerste grootouder gaat met zijn kleinkind in een hoepel staan. Het kind pakt een tweede hoepel en legt deze voor de hoepel waar hij met de grootouder in staat. Samen stappen ze over naar deze hoepel. Hierna pakt de grootouder de hoepel die nu leeg is en legt deze klaar om hier weer in te stappen. Zo gaan beiden naar de overkant. Hierna is het volgende tweetal aan de beurt. Als iedereen naar de overkant is geweest, houden de deelnemers in tweetallen een race. Welk duo is het snelst aan de overkant? Leg voor de race extra hoepels klaar.

Schrikdraad

Verzamel een aantal elastieken. Zet enkele toestellen in de speelzaal uit en verbind deze met elastieken. Span de elastieken afwisselend hoog en laag. De kinderen kruipen, springen en klimmen door een wirwar van elastieken, maar mogen ze niet raken. De grootouders kijken of hun kleinkind zonder de elastieken te raken naar de overkant komt. Raakt het kind een elastiek, dan wordt er een strafpunt geteld. Lukt het de grootouders ook om dit parcours af te leggen?



Lol met een tol

Leg de benodigdheden voor het maken van een tol klaar. De grootouders knutselen samen met hun kleinkind een tol. Als de tolleren klaar zijn, wordt er gekeken welke tol het langst blijft draaien. De benodigdheden en werkwijze vindt u op praxisbulletin.nl.

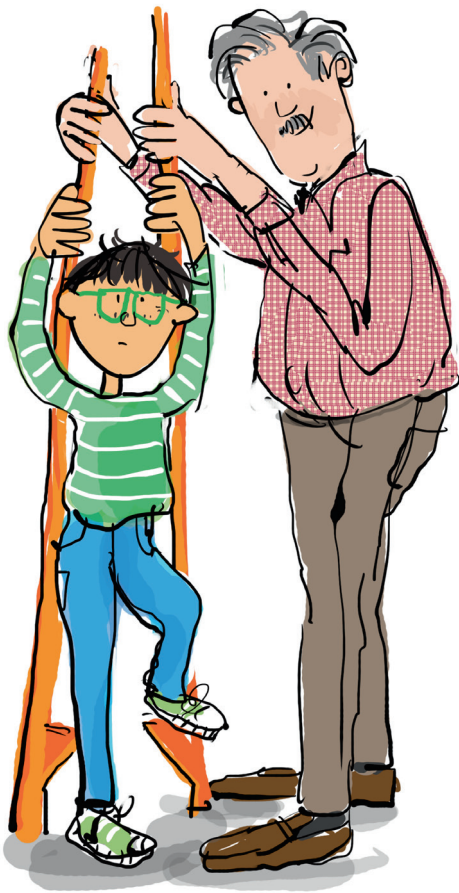


Dobbelpad

Teken met stoepkrijt drie hinkelpaden van zes blokken op de speelplaats. De kleinkinderen gaan elk voor een hinkelpad staan. Om de beurt gooien de grootouders met twee dobbelstenen. Als op een van de dobbelstenen het getal 1 verschijnt, hinkelt het kleinkind naar dit vak en blijft hier staan. Nu moet het getal 2 gegooid worden, voordat het kind verder mag. Zo legt elk kleinkind het pad in de volgorde van de getallenrij af. Wie staat het eerst op de 6? De kleinkinderen en grootouders wisselen hierna van rol.

Boekentips

- *Met opa en oma naar zee*, Kathleen Amant, Clavis Uitgeverij, 2016.
- *Zing mee met opa & oma*, gezongen door Karin Bloemen, Rubinstein b.v., 2015.
- *Met opa in het donker*, Stefan Boonen & Marja Meijer, Clavis Uitgeverij, 2011.
- *Jan & Noortje logeren bij opa en oma*, Marianne Busser & Ron Schröder, Moon, 2016.
- *Bij opa en oma*, Guido van Genechten, Clavis Uitgeverij, 2013.
- *Boer Boris gaat naar oma*, Ted van Lieshout & Philip Hopman, Gottmer Uitgevers Groep, 2016.
- *Kas bij opa en oma*, Pauline Oud, Clavis Uitgeverij, 2015.
- *De beste, geweldigste, meest fantastische opa's ter wereld*, Jan Paul Schutten, Gottmer Uitgevers Groep, 2015.
- *Karel en zijn opa*, Liesbet Slegers, Clavis Uitgeverij, 2013.
- *Kaatje en haar oma*, Liesbet Slegers, Clavis Uitgeverij, 2015.
- *Oma Hoela*, Augusta Verburg, The House of Books, 2010.



Op hoge poten

Geef met pionnen een start- en eindpunt aan. Zet de pionnen een flink eind uit elkaar. Leg drie paar stelten bij het startpunt. Span een stukje verder dan het eindpunt een touw tussen twee gypalen. Bevestig kikkersnoepjes aan een draad en hang deze aan het touw. De grootouders begeleiden hun kleinkinderen, die nu ooievaars op hoge poten zijn, op de stelten van het start- naar het eindpunt. Bij het eindpunt aangekomen, stappen de kinderen van de stelten. Ze pakken één stelt en hengelen vanaf het eindpunt met de stelt naar de kikker. Lukt het hen om de kikker te vangen? Smakelijk eten!

Op een rij

Teken met stoepkrijt een groot raster van negen vakken op de speelplaats. Twee groepen verzamelen zich om het raster. De kinderen spelen tegen de grootouders. Om de beurt mag een van hen een plek in het raster zoeken. Lukt het de kleinkinderen of de grootouders om naast elkaar (horizontaal, verticaal of diagonaal) in drie vakken van het raster te staan? De deelnemers spelen het spel enkele keren.

Kegelvoetbal

De kinderen en grootouders zetten elk een kegel in een veld. Iedere grootouder vormt samen met zijn kleinkind één team. Er wordt een bal in het spel gebracht. De kinderen en grootouders proberen de kegel van een ander team met de bal om te schoppen en verdedigen ondertussen hun eigen kegel. Welk team blijft het langst in het spel?

In oma's/opa's voetsporen

Verzamel enkele laarzen, schoenen of klompen in grote maten. Zet een parcours uit met hindernissen. Zet een dienblad met een plastic kop en schotel aan het begin van het parcours. De kinderen treden in oma's of opa's voetsporen en trekken de grote schoenen aan. De grootouder staat bij het eind van het parcours en heeft zin in een kopje koffie. De kinderen pakken het dienblad en brengen het kopje door het parcours naar de overkant.

Springen en draaien

Leg een aantal springtouwen achter elkaar met wat ruimte ertussen. De kinderen en grootouders springen hand in hand over de touwen. Hierna pakken de grootouders een van de touwen aan de uiteinden vast en wiegen het touw rustig heen en weer. De kinderen springen over het touw. Ten slotte draaien de grootouders en mogen de kinderen springen.

Rollend over de baan

Zet in de speelzaal een parcours voor een knikker uit. Geef het speelveld aan door enkele banken op z'n kant te zetten. Maak hindernissen door enkele blokken achter elkaar te zetten, wc- en keukenrollen neer te leggen en met plakband vast te maken, een wipwap te maken van een stuk karton dat op een kleiroller rust, enzovoort. Elke grootouder werkt met zijn kleinkind samen. Ze pakken ieder een ritmestokje en slaan de knikker hier rustig mee door het parcours.

Uit het blik

Zorg voor minimaal negen blikken en tien kleine ballen. De grootouders en kleinkinderen gaan ieder met een blik in een rij staan. De eerste in de rij pakt een bal en geeft deze door middel van zijn blik door aan de volgende. Hij geeft de bal door naar de derde in de rij en zo gaat de bal verder. De laatste doet de bal in een mand. Nu wordt er een nieuwe bal doorgegeven. Als een bal valt, gaat hij terug naar de eerste die in de rij staat. Hoeveel ballen worden er in een minuut doorgegeven? Na de minuut bouwen de deelnemers een toren van blikken en proberen alle



blikken met de verzamelde ballen om te gooien. Zijn er genoeg ballen verzameld om de hele toren om te gooien?

Snoepsjoelen

Zet de sjoelbak neer en leg hier pepermuntjes bij. De kinderen en grootouders sjoelen met het pepermunt. Daarna kiezen ze een snoepje uit een pot met Oudhollands snoepgoed.

Vragen vissen

Print de vragenkaartjes die op praxisbulletin.nl staan. Bevestig een paperclip aan elk kaartje. Leg de kaartjes verspreid op de grond. Maak een magneet vast aan een draad en hang deze aan een riem. Om de beurt doet een grootouder of kleinkind de riem om, met de draad aan de achterkant. Op de hurken probeert de grootouder of het kleinkind op aanwijzingen van de anderen een kaartje op te vissen. Lees de vraag op het kaartje en laat elke grootouder en elk kleinkind hierop antwoorden.

Bijkomen met een boek

De spelletjes zijn gespeeld. De grootouders zoeken met hun kleinkind een plek op in de school. Hier leest elke grootouder zijn boek aan zijn kleinkind voor. Laat de kleinkinderen bij terugkomst in de klas iets over het boek vertellen.

Een dikke 10!

Sluit de dag af met een hulde aan alle grootouders. Laat de kinderen van tevoren een rozet of medaille voor hun grootouder knutselen. Verzamel bierviltjes en schrijf op elk viltje het getal 10. Laat de kinderen het viltje versieren en stukjes van gekleurde stroken papier aan de buitenrand plakken.

Ga met de kinderen in een kring staan en vraag de grootouders in het midden te komen staan. Geef de grootouders een groot applaus voor hun prestaties van vandaag en laat hen weten dat ze nog topfit zijn! Elk kleinkind huldigt zijn grootouder met de rozet of medaille. De grootouder verdient een dikke 10 én is met dit mooie getal voor altijd jong.

Praxisbulletin.nl

Dit artikel heeft een uitbreiding op praxisbulletin.nl.

Daar zijn opgenomen:

- instructies tol
- voorleestekst
- vragenkaartjes